

Формы организации и типы учебных занятий производственного обучения в начальный, основной и заключительный (производственная практика) периоды при подготовке рабочих

Учебное занятие производственного обучения отличается от учебного занятия теоретического обучения и от учебного занятия по специальным предметам. Направленность учебного занятия производственного обучения заключается в том, чтобы учащиеся на основе полученных технологических знаний освоили движения, приемы, способы выполнения производственных действий, операций, необходимые для последующего формирования у них знаний, умений и навыков выполнения производственных работ по определенной профессии.

Учебное занятие производственного обучения – центральное звено в организации учебно-воспитательного процесса и профессионального образования учащихся, решающая роль в этом принадлежит мастерам производственного обучения. Они организуют не только свой труд на учебном занятии, но и производственную деятельность учащихся, поэтому обязательным на учебном занятии становится двусторонний процесс – обучения и учения. Методическая грамотная подготовка и проведение учебных занятий производственного обучения – важнейшая предпосылка повышения эффективности и качества всего образовательного процесса.

В зависимости от основной комплексной дидактической цели и содержания изучаемого материала, вида учебно-производственных работ учебные занятия производственного обучения подразделяются на типы. Каждому типу учебного занятия соответствуют разнообразные формы организации учебных занятий производственного обучения.

Формы организации и типы уроков производственного обучения в начальный период

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
Фронтально-групповая	Вводный урок - экскурсия	Ознакомление учащихся со специальностью (профессией), характером и содержанием предстоящих работ, с базовой организацией и изготавливаемой продукцией. Встреча с квалифицированными рабочими.	Важное значение имеет вводный инструктаж и его содержание. Особое внимание уделяется цели экскурсии, объектам наблюдения, соблюдению техники безопасности при прохождении экскурсии	Учащиеся наблюдают за производственным процессом и его участниками, участвуют в беседах с рабочими (служащими) и руководителями структурных подразделений организации	Рассказ мастера производственного обучения об истории создания базовой организации(организаций), ее трудовых традициях, выпускаемой продукции, о значимости избранной профессии в развитии экономики страны. Демонстрация квалифицированными рабочими (служащими) профессиональных умений и навыков по профессии. Наблюдение учащимися за производственными процессами
Фронтально-групповая, бригадная	Урок формирования первоначальных умений и навыков выполнения работ по осваиваемой профессии	Отработка комплекса движений и действий, составляющих содержание приема, навыка. Отработка выполнения приема, системы приемов и действий, при помощи которых осуществляется операция.	Особо важное значение имеет вводный инструктаж, в процессе проведения которого создается ориентировочная основа действия (алгоритм действия). В процессе текущего инструктажа	Учащиеся должны точно копировать (повторять) продемонстрированные действия мастера по выполнению трудовых приемов. Выполнение действий осуществля-	Большое значение имеют рассказ и показ приемов и отдельных их элементов, использование наглядных пособий, технической документации, инструкционных карт,

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
		<p>Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности и с организацией рабочего места. Формирование у учащихся первоначальных умений и навыков правильно и качественно выполнять все приемы и способы изучаемой операции в различных их сочетаниях, в соответствии с продемонстрированными мастером производственного обучения образцами выполнения этих приемов и способов и рекомендациями инструкционных карт</p>	<p>осуществляется контроль за правильным выполнением действий и проведение индивидуальных инструктажей с учащимися, у которых возникли затруднения в выполнении упражнений. Важна роль личного показа мастером трудовых приемов и способов по формированию у учащихся ориентировочных действий. Широкое использование инструкционных карт с подробным описанием правил выполнения трудовых операций и действий. Проведение специальных упражнений по отработке сложных трудовых приемов. На заключительном инструктаже анализируются и оцениваются действия учащихся на уроке.</p>	<p>ется сначала в замедленном темпе, а затем, по мере приобретения устойчивых умений и навыков в выполнении трудовых приемов и действий, в нормальном рабочем темпе. Осуществление самоконтроля за выполнением трудовых действий</p>	<p>электронных средств обучения.</p>

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
Фронтально-групповая, бригадная	Урок по совершенствованию первоначальных умений и навыков выполнения операций и простейших видов комплексных работ	Отработка приемов работы в замедленном и рабочем темпе. Формирование комплекса приемов выполнения операций и видов работ. Введение временных норм на выполнение заданий учащимися. Формирование умений планирования выполнения работ, организации рабочего места. Формирование у учащихся безопасных приемов выполнения учебно-производственных работ. Закрепление и совершенствование умения учащихся использовать приемы и способы выполнения типичных работ по профессии, в различных сочетаниях ранее изученных операций	Все виды инструктажа имеют большое значение. В процессе вводного инструктажа раскрывается значение каждого приема в выполнении операций в целом и последовательность их выполнения. Мастером осуществляется показ только новых, незнакомых учащимся трудовых приемов и способов. Текущий и заключительный инструктажи направлены на обеспечение правильного выполнения учащимися трудовых приемов и операций. В ходе текущего инструктажа важным является широкое применение инструкционно-технологических карт, подробно раскрывающих технологию и правила выполнения	Учащиеся выполняют в рабочем темпе с учетом временных норм (переводных коэффициентов) приемы и операции. Используют техническую и инструкционно-технологическую документацию. Осуществляют самоконтроль и оценку качества выполненных работ на основании требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции.	Мастер широко использует показ образцов готовой продукции, объясняет рациональность выполнения трудовых приемов, операций и действий, способы самоконтроля. Большое значение имеет использование технической документации, инструкционных карт, электронных средств обучения.

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
			<p>учебно-производственных работ, а также проведение индивидуальных инструктажей. Особое внимание уделяется самоконтролю учащихся за правильностью и точностью выполнения трудовых приемов и операций, выполнения учебно-производственных работ, за соблюдение правил техники безопасности и организации рабочего места</p>		

Формы организации и типы уроков производственного обучения в основной период

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
<p>При организации обучения в учебно-производственных мастерских, специализированных учреждениях (обособленных подразделениях) производственного обучения используются фронтально-групповая, бригадная, звеньевая и индивидуальная формы организации</p>	<p>Урок по формированию и совершенствованию умений и навыков выполнения комплексных работ</p>	<p>Отработка умений и навыков выполнения комплексных работ. Показ места отдельных операций, их значения при выполнении комплексных работ. Показ значения комплексных работ для успешного овладения избранной профессией. Введение временных норм. Закрепление и осуществление умения учащихся исполнять приемы и способы труда в различных сочетаниях при выполнении комплексных работ, включающих ранее изученные операции.</p>	<p>Все виды инструктажа имеют большое значение. В процессе вводного инструктажа показываются содержание и последовательность выполнения приемов, в том числе новых, незнакомых учащимся трудовых приемов и способов. Объясняется умение пользоваться инструкционно-технологическими картами, инструкциями, указаниями и различного рода руководствами. Рассказывается технология и правила (порядок) выполнения учебно-производственных работ. Обращается внимание на правильность и точность выполнения закрепляемых</p>	<p>Учащиеся выполняют в рабочем темпе комплексные работы. Широко применяют техническую и инструкционно-технологическую документацию, прогрессивную технологию и высокопроизводительный инструмент. При выполнении учебно-производственных работ руководствуются инструкциями, указаниями и различного рода руководствами. Осуществляют самоконтроль своих действий и качества выполнения учебно-производственных работ</p>	<p>Показ приемов работы с использованием передовых методов труда и прогрессивного инструмента. Демонстрация натуральных объектов, образцов готовой продукции, использование электронных средств обучения. Особое значение придается письменному инструктированию учащихся, т.е. работе учащихся с инструкционно-технологическими картами</p>

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
			операций, соблюдение установленных требований к выполняемым учебно-производственным работам в целом		
<p>При организации обучения в организациях используются такие формы, как: в составе ученической бригады, в составе бригад квалифицированных рабочих, путем прикрепления учащихся к квалифицированным рабочим (наставникам)</p>	<p>Урок формирования и совершенствования умений и навыков выполнения комплексных работ и других видов работ в производственных условиях в организациях.</p>	<p>Формирование умений, навыков выполнения типичных для профессии учебно-производственных работ, сочетающих все ранее изученные операции и способы труда. Формирование профессиональной самостоятельности, умений и навыков самоконтроля. Обучение учащихся планированию производительного труда, совершенствование умений и навыков выполнения различных видов производственных заданий по нормам, приближающимся к нормам рабочих, и по технологической</p>	<p>Все виды инструктажа имеют большое значение. На вводном инструктаже обращается внимание на особенности производственного процесса и техники безопасности. На текущем и заключительном инструктажах уделяется большое внимание ритмичности и частоте приемов, соблюдению технических условий и выполнению норм выработки. При обучении в составе ученических бригад (звеньев), бригад квалифицированных рабочих особая роль отводится проведению</p>	<p>Учащиеся выполняют производственные работы в соответствии с требованиями технической документации, руководств, инструкций, указаний и правил, установленных организацией.</p>	<p>Показ приемов работы с использованием передовых методов труда и прогрессивного инструмента. Демонстрация натуральных объектов, образцов готовой продукции, инструментов, приспособлений, материалов. Особое значение придается письменному инструктированию учащихся, т.е. работе учащихся с инструкционно-технологическими картами. Технологическое оборудование, используемое в производственном процессе.</p>

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
		документации, инструкциям, руководствам, указаниям и требованиям организации.	инструктажей перед началом выполнения учебно-производственных заданий, а также индивидуальных инструктажей с учащимися, испытывающими затруднения в процессе выполнения заданий.		
	Контрольно-проверочный урок (проверочные работы).	Выполнение проверочных работ. Проверка степени овладения учащимися умениями и навыками по обучаемой профессии по результатам обучения за полугодие (год).	Инструктаж о выполнении проверочных работ.	Учащиеся самостоятельно выполняют проверочную работу	Наблюдение за работой учащихся, правильностью выполнения ими трудовых приемов, соблюдением правил техники безопасности, рациональной организацией рабочего места.
	Контрольно-проверочный урок (квалификационные пробные работы). Проводится при организации поэтапного обучения	Выполнение квалификационной (пробной) работы. Проверка степени овладения учащимися умениями и навыками по единичной квалификации (профессии), которые соответствуют на данном этапе достигнутому уровню профессиональной подготовки	Инструктаж о выполнении квалификационных пробных работ	Учащиеся самостоятельно выполняют квалификационную (пробную) работу	Наблюдение за работой учащихся, правильностью выполнения ими трудовых приемов, соблюдением правил техники безопасности, рациональной организацией рабочего места

Формы организации и типы уроков производственного обучения в заключительный период (производственная практика)

Формы организации производственного обучения	Типы учебных занятий производственного обучения	Основное содержание учебного занятия	Соотношение разных видов инструктажа	Содержание самостоятельной работы учащихся	Методы и дидактические средства
Индивидуальная на штатном рабочем месте. Бригадная в составе бригад квалифицированных рабочих	Урок закрепления, совершенствования и расширения производственных знаний, умений и навыков, полученных при обучении в начальный и основной периоды производственного обучения.	Закрепление, совершенствование и расширение полученных при обучении в начальный и основной периоды производственного обучения производственных знаний, умений и навыков. Освоение в условиях производства приемов и способов выполнения производственных работ и функций, типичных для труда рабочего соответствующей профессии (группы профессий) и установленного уровня квалификации	В данный период производственного обучения роль инструктирования учащихся принадлежит работникам и специалистам организаций (руководителям структурных подразделений, специалистам, мастерам, бригадирам, квалифицированным рабочим, наставникам), в которых учащиеся проходят заключительный период производственного обучения. Инструктажи могут быть как для группы учащихся, так и индивидуальные. Не исключается и роль мастера производственного обучения в проведении инструктажей, в	Учащиеся самостоятельно выполняют производственные задания согласно установленным нормам, самостоятельно планируют свою деятельность и, используя самоконтроль, обеспечивают качество выполнения работ	Рассказ, показ и объяснение выполнения производственных заданий работниками организаций, мастером производственного обучения. Показ натуральных образцов изготавливаемой продукции, инструментов, приспособлений, материалов. Технологическое оборудование, используемое в производственном процессе.

			большой степени индивидуальности на рабочих местах учащихся.		
	Контрольно-проверочный урок (квалификационные пробные работы)	Выполнение квалификационных пробных работ. Проверка степени овладения учащимися профессией (группой профессий) рабочего (служащего) с целью присвоения соответствующего уровня квалификации (разряда, класса, категории)	Инструктаж о выполнении квалификационных пробных работ	Учащиеся самостоятельно выполняют квалификационную пробную работу	Наблюдение за работой учащихся, правильностью выполнения ими трудовых приемов, соблюдением правил техники безопасности, рациональной организацией рабочего места