

## **ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОБЩЕГО АНАЛИЗА УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### ***1. Внешние условия и обстановка проведения урока:***

- обеспеченность наглядными пособиями, техническими средствами обучения и другими дидактическими средствами;
- наличие необходимого оборудования, инструмента, их состояние;
- состояние рабочих мест учащихся и мастера производственного обучения;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных мастерских (участков), рабочих мест учащихся;
- обеспеченность учащихся работами, материалами, оснасткой;
- наличие и качество планирующей документации у мастера производственного обучения;
- соблюдение правил безопасности труда.

### ***2. Содержание и методика вводного инструктирования учащихся:***

- правильность определения целей урока;
- рациональность структуры, дозировка времени и организации проведения занятия;
- методика объяснения и показа трудовых приемов и процессов;
- методика использования наглядных пособий, технических и других средств обучения, планирующей документации;
- способы решения воспитательных задач;
- отражение современных достижений техники и технологии, передовых приемов труда;
- способы развития интереса и познавательной активности учащихся;
- организация и методика закрепления материала вводного инструктирования;
- степень усвоения учащимися материала вводного инструктажа.

### ***3. Текущее инструктирование учащихся мастером производственного обучения:***

- соответствие упражнений требованиям учебной программы; правильность подбора обходов рабочих мест учащихся, охват учащихся текущим инструктированием, своевременность оказания помощи;
- эффективность применения способов инструктирования;
- методики и организация контроля и приемки выполненных работ, объективность оценок;
- содержание и методика коллективного, текущего, группового инструктирования;
- содержание, организация и методика проведения заключительного инструктажа.

#### ***4. Работа учащихся:***

– осознанность, степень самостоятельности, умение производить самоконтроль, правильность применяемых приемов и способов труда, коллективизм, типичные ошибки и затруднения, применение теоретических знаний, качество выполняемых работ.

#### ***5. Организованность занятий:***

– своевременность и организованность начала урока;  
– организованность работы учащихся, использование рабочего времени;  
– отношение учащихся к работе: интерес, активность, прилежание, аккуратность, трудовая дисциплина;  
– организованность мастера производственного обучения в работе, педагогический такт, уровень профессиональной квалификации.